

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида функционирует 11 групп, из них 7 групп для детей с ограниченными возможностями здоровья и 4 группы общеразвивающей направленности.

Цель деятельности учреждения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»:
всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, и осуществление лечебно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Основные задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- воспитание с учетом возрастных категорий и индивидуальных особенностей воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития.

Основной структурной единицей МБДОУ являются группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (общее недоразвитие речи, задержка психического развития, нарушение зрения, сложный дефект).

Наполняемость групп определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного

образования, а также территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Сведения о группах в МБДОУ № 19 «Василек» в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Количество детей
1.	Первая группа раннего возраста «Цыплята»	1 - 2 года	19
2.	Вторая группа раннего возраста «Малышок»	2 – 3 года	19
3.	Вторая младшая группа «Любознайки»	3-4 года	24
4.	Средняя группа «Пчелки»	4 – 5 лет	25
5.	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Солнышко»	4 – 7 лет	10
6.	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Речецветик»	5 – 6 лет	10
7.	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Подсолнухи»	5-7 лет	10
8.	Группа для детей с нарушением зрения «Радуга»	4 – 6 лет	10
9.	Группа для детей с нарушением зрения «Сказка»	4 – 7 лет	10
10.	Группа для детей со сложным дефектом «Непоседы»	5 - 6 лет	5
11.	Группа для детей с задержкой психического развития «Звездочки»	4 – 6 лет	10
Всего по МБДОУ :			152

Миссия нашего детского сада:

Повышение уровня здоровья воспитанников, развитие детей в соответствии с индивидуальными способностями, удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей, подготовка воспитанников к школе.

Кадровое обеспечение

Воспитатели	25
Специалисты:	
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	4
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической	1

Образование педагогов

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	21	65,6
Среднее специальное	10	31,3
Неполное высшее	1	3,1



Характеристика квалификационных критериев педагогов

Категории	Кол-во педагогов	%
Высшая	1	3,1
I категория	28	87,5
Соотв. зан. дол.	1	3,1
Без категории	2	6,3

Стаж педагогической работы педагогов ДОУ

От 0 до 5 лет.		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 20 лет и более	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2	6,3	2	6,3	6	18,7	7	21,9	15	46,8

Наши педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Ф.И.О.	Дата и место прохождения последней курсовой подготовки
 <p>Заведующий МБДОУ «Детский сад №19 «Василек» Сидор Н.М. Образование: высшее</p>	<p>2016г г. Сыктывкар, ГКУРК «Управление противопожарной службы и гражданской обороны». Тема «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 36 час Тема «Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического минимума в объеме 36 часов»,</p> <p>2017 г г. Салехард, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Консорциум профессионального менеджмента» Профессиональная переподготовка в сфере «Управления персоналом»</p> <p>2018 г. г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь» (очно, 18 час.) г. город Сыктывкар «Коми республиканский институт развития образования» Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях» Модуль «Проектирование системы внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации» 18 часов</p>
 <p>Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Василек» Жалейко Нина Николаевна Образование: высшее</p>	<p>2016 г. г. Инта, ЦПП «Знание» Основы компьютерной грамотности 40 час.</p> <p>2017 г. Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.</p> <p>2018 г г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь» 18 час г. Сыктывкар «Коми республиканский институт развития образования» Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях» Модуль «Проектирование системы внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации», 18 час г. Йошкар-Ола НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ» «Охрана труда» 40 час.</p>



Педагог-психолог
Кобзева Наталья Юрьевна
Образование высшее.
Первая квалификационная категория

2017г..

Москва. «Российский университет дружбы народов», учебно – научный институт сравнительной образовательной политики РУНД. «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогической комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» 72 час

г. Сыктывкар, КРИРО «Оказание первой медико-санитарной помощи» (12 час.)

г. Москва. «Российский университет дружбы народов», учебно – научный институт сравнительной образовательной политики РУНД. «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23)» (72 час.)

2018 г.

г. Сыктывкар. «Коми республиканский институт развития образования» программа: «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций», модули: «Техники психологического консультирования», «Системная семейная терапия», «Работа психолога в условиях сенсорной комнаты» 54 часа



Музыкальный руководитель
Гостева Зинаида Ивановна
Образование средне-специальное
Первая квалификационная категория

2016 г.

г. Сыктывкар, Коми республиканский институт развития образования. «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь» 18 час.)

2017 г.

Волгоградская Гуманитарная Академия про фессиональной подготовки специалистов социальной сферы. «Коррекционные нарушения речи у детей дошкольного и мл. школьного возраста». Логоритмика. (72 часа)



Воспитатель
Маликова Елена
Владимировна
Образование средне-
специальное
Первая квалификационная
категория

2016 г.

г.Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» 72 час

2018 г

г.Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь» (очно,18 час.)



Учитель-логопед
Старостина
Людмила Васильевна
Образование высшее
Первая квалификационная
категория

2016 г.

г.Волгоградская АНО ДПО ВГАППССС «Нейропсихология детского возраста» 144 час.

«Интуит» «Основы компьютерной грамотности» 72 часа

г.Инта «ЦПП «Знание «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога» 36 часов

2018 г.

г.Сыктывкар ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» Программа: «Логопедический массаж с медицинскими основами» 16 час.

г. Тольятти АНО ДПО «ЦИПР», программа «Нейропсихологическая помощь детям с нарушениями речи» 16 час

2019 г.

г. Сыктывкар, ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф РК» Программа «Первая помощь до оказания медицинской помощи» , 16 час.



Воспитатель
Лобанова
Алла Юрьевна
Образование высшее

2016г.

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ
России «Первая помощь» (очно, 18 час.)

2017 г.

г. Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация
образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в
условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.



Воспитатель
Буланова Олеся Викторовна
Образование высшее
**Первая квалификационная
категория**

2015 г.

АНО г. Санкт – Петербург «Организация образовательного
процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.

2016 г.

г. Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация
образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в
условиях ФГОС дошкольного образования» , 72 час

2017 г.

г. Сыктывкар, «Оказание первой медико-санитарной помощи» ,12
час.



Воспитатель
Изгаршева Ольга
Владимировна
Образование высшее
Первая квалификационная
категория

2015 г

АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа) Программа - Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования. Тема: «Здоровье сберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»

2016 г.

г.Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.

2018 г

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час.

2018 г. город Сыктывкар «Коми республиканский институт развития образования» Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях» Модуль «Проектирование системы внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации» 18 часов

г.Сыктывкар, «Республиканский центр дополнительного образования» мастер- класс «Создание эффективных презентаций в Sway» 6 час.



Воспитатель,
учитель-дефектолог
Ширлина Светлана Павловна
Образование высшее
Первая квалификационная
категория

2016 г.

г.Сыктывкар КРИРО «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час.

2017 г.

г. Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.

2019 г

г. Сыктывкар, государственное бюджетное учреждение РК «Территориальный центр медицины катастроф РК» Программа» Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 час



Воспитатель Шабалина
Алевтина Андреевна
Образование средне-
специальное
Первая квалификационная
категория

2010 г

г. Сыктывкар. КРИРО и ПК Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

2016г

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час.



учитель-дефектолог
Лямина Елена Юрьевна
Образование высшее
Первая квалификационная
категория

.2015 г

г. Санкт – Петербург. Программа «Технологии и методики специальной (коррекционной) педагогики и психологии», тема «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС» 72 часа

г. Инта, ЦПП «Знание» «Оказание первой помощи пострадавшим», 18 час.

2016 г.

г.Сыктывкар КРИРО «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час.

2017г.

Обучающий семинар «Формирование культуры питания и основ здорового образа жизни у обучающихся в образовательных организациях Республики Коми»



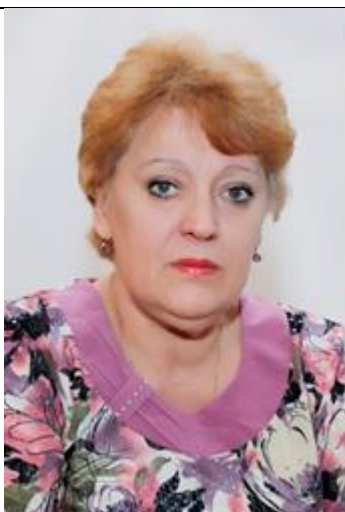
Воспитатель
Смирнова Лада Валентиновна
Образование высшее
Первая квалификационная категория

2014-2018 г.

Обучение в ВятГУ (дефектологическое образование)

2018г

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час.



Воспитатель
Баклаг Ангелия Антано
Образование средне-специальное
Первая квалификационная категория

2015г

АНО «Санкт – Петербургский ЦДПО «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования». Тема: «Здоровье сберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» 72 часа

2018 г

г.. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь»,18 час.



Воспитатель
Литвинчук Наталья Сергеевна
Образование средне-
специальное
Первая квалификационная
категория

2015 г.

г. Санкт – Петербург Программа «Теория, методика и образовательно – воспитательные технологии дошкольного образования». Тема «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 72 час.

2017 г.

г. Сыктывкар, КРИРО «Оказание первой медико-санитарной помощи», 12 часов

2018 г.

г. Сыктывкар «КРИРО» Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного в условиях ФГОС дошкольного образования». Модули «Психолого-педагогические основы организации совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста», «Модели организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста», «Конструирование и образовательная робототехника в работе с детьми дошкольного возраста», 72 часа.



Воспитатель
Назарова Зоя Фёдоровна
Образование высшее
Первая квалификационная
категория

2015

г. Санкт – Петербург Программа «Теория, методика и образовательно – воспитательные технологии дошкольного образования». Тема «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» , 72ч.

2016 г

г.. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час.

2017 г.

г. Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.



Жевлакова Алла Леонидовна
Образование высшее
Первая квалификационная категория

2015г.

г. Волгоград ВГАПССС «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.

2016 г.

г. Инта «Знание» «Использование информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога», 36 часов

2016 г

г. Йошкар-Ола, НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия» «Лечебная физкультура», 144 час.

2017г.

г. Сыктывкар, «Республиканский центр дополнительного образования» мастер-класс «Создание эффективных презентаций в «Prezi.com» 6 час.

г. Сыктывкар КРИРО «ИКТ в деятельности педагогов образовательных организаций» Модуль «Мультимедийные технологии в образовании», 18 час.

2018 г.

г. Москва МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр» «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста», 108 час.

2019 г

г. Сыктывкар, государственное бюджетное учреждение РК «Территориальный центр медицины катастроф РК» Программа «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 час.



Воспитатель
Борисова Людмила
Леонидовна
Образование средне-специальное
Первая квалификационная категория

2016г

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час.

2017 г.

г. Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.



Воспитатель
Чернышова Эльвира
Авенировна
Образование высшее
Первая квалификационная
категория

2015 г.

АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Программа «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования. Тема: «Здоровье сберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» 72 часа

2017 г

г. Сыктывкар КРИРО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.

г. Сыктывкар, КРИРО «Оказание первой медико-санитарной помощи» 12 час.

2018 г.

г. Сыктывкар КРИРО «Республиканский центр дополнительного образования» Дистанционный мастер- класс «Создание эффективных презентаций в Sway», 6 час



Липина Наталья Николаевна
Образование высшее
Первая квалификационная
категория

2017г

г. Сыктывкар ГОУДПО «КРИРО» по программе повышения квалификации педагогов – дефектологов «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 72 часа

2017г.

г. Сыктывкар обучающий семинар «Формирование культуры питания и основ здорового образа жизни у обучающихся в образовательных организациях Республики Коми»

2018 г.

город Сыктывкар «КРИРО» Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях» Модуль «Проектирование системы внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации», 18 часов

2019 г.

г. Сыктывкар, государственное бюджетное учреждение РК «Территориальный центр медицины катастроф РК» Программа «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 час



Воспитатель

Резванова Светлана
Николаевна

Образование средне-
специальное

**Первая квалификационная
категория**

2016 г

АНО «Санкт – Петербургский ЦДПО» «Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС», 72ч
2017

г. Сыктывкар , ГОУДПО «КРИРО» «Оказание первой медико-санитарной помощи» , 12 час.

г.Сыктывкар ГОУДПО «КРИРО» «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час



Савко Ирина Юрьевна

Образование высшее

**Первая квалификационная
категория**

2017г.

г. Москва «ИНТУИТ» «Основы компьютерной грамотности» , 72ч

г. Сыктывкар, ГОУДПО «КРИРО» по программе повышения квалификации педагогов – дефектологов (учителей – логопедов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов) «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 72 ч

г. Москва Учебно- научный институт сравнительной образовательной политики РУДН. Программа дополнительного профессионального образования «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», 72 час.

2019 г.

г. Сыктывкар, государственное бюджетное учреждение РК «Территориальный центр медицины катастроф РК» Программа» Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 час.

Член территориальной ПМПК



Доронина Надежда
Васильевна
Образование высшее

2017

г. Сыктывкар КРИРО «Оказание первой медико-санитарной помощи», 12 час.

2018 г.

г. Волгоград «Использование it – технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 36 час.



Воспитатель
Осипова Наталья Юрьевна
Образование высшее
Первая квалификационная категория

2017г

Обучающий семинар «Формирование культуры питания и основ здорового образа жизни у обучающихся в образовательных организациях Республики Коми» Сертификат №460

г.Сыктывкар «Коми республиканский институт развития образования» «Оказание первичной медико – санитарной помощи» 12 часов

г.Сыктывкар, ГОУДПО «КРИРО» «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час.



Воспитатель
Канева Татьяна Владимировна
Образование высшее

2016г.

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час.

2018 г

г. Сыктывкар, «КРИРО» Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Современный образовательный процесс и модели его организации в детском саду», «Культурные практики в образовательном процессе детского сада», 72 часа

2014-2018 г

Восточная экономика юридическая гуманитарная Академия. Направление: Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование. Квалификация: Академический бакалавр.



Воспитатель
Коваленко Ирина
Анатольевна.
Образование высшее
Первая квалификационная категория

2018 г.

г. Сыктывкар «КРИРО» Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного в условиях ФГОС дошкольного образования». Модули «Психолого-педагогические основы организации совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста», «Модели организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста», «Конструирование и образовательная робототехника в работе с детьми дошкольного возраста», 72 часа

2019 г.

г. Сыктывкар, государственное бюджетное учреждение РК «Территориальный центр медицины катастроф РК» Программа «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 час.



Воспитатель
Мосина Галина Николаевна
Образование средне-
специальное

2018 г

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж». Г. Воркута
Воспитатель детей дошкольного возраста. №224
г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час.



Воспитатель
Шерсткина Ольга Васильевна
Образование средне-
техническое
Первая квалификационная категория

2016 г.

г. Инта «Основы компьютерной грамотности», 40 час.

2017 г.

г. Сыктывкар «КРИРО» Программа «Теория и методика педагогической деятельности», 510 час

2018 г.

г. Сыктывкар «КРИРО» Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного в условиях ФГОС дошкольного образования». Модули «Психолого-педагогические основы организации совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста», «Модели организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста», «Конструирование и образовательная робототехника в работе с детьми дошкольного возраста», 72 часа.

2019 г.

г. Инта ПОУ «Интинская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии авиации и флоту России». Программа «Первая помощь», 18 час.



Воспитатель
Степанова Ольга
Владимировна
Образование средне-
специальное
Первая квалификационная
категория

2017г.

г. Сыктывкар. «КРИРО» Программа повышения квалификации
«Содержание и организация образовательного процесса с детьми
дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 18 час.

г.Сыктывкар «КРИРО» Программа повышения квалификации
«Содержание и организация образовательного процесса с детьми
дошкольного в условиях ФГОС дошкольного образования».
Модули «Методология и основные положения ФГОС дошкольного
образования», «Качество образовательной среды дошкольной
образовательной организации», «Познавательное развитие детей
дошкольного возраста», «Активные формы и методы партнерского
взаимодействия детского сада и семьи», 72 час.

г.Инта ПОУ «Интинская автомобильная школа Общероссийской
общественно-государственной организации «Добровольное
общество содействия армии авиации и флоту России». Программа
«Первая помощь», 18 час.



Воспитатель
Филиппова Анжелика
Викторовна
Образование средне-
специальное
Первая квалификационная
категория

2017 г.

г. Сыктывкар «КРИРО» Программа повышения квалификации
«Содержание и организация образовательного процесса с детьми
дошкольного в условиях ФГОС дошкольного образования».
Модули «Методология и основные положения ФГОС дошкольного
образования», «Качество образовательной среды дошкольной
образовательной организации», «Познавательное развитие детей
дошкольного возраста», «Активные формы и методы партнерского
взаимодействия детского сада и семьи» (72 час.)

2019 г.

г. Инта ПОУ «Интинская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии авиации и флоту
России». Программа
«Первая помощь», 18 час.



Воспитатель
Сирота Надежда
Александровна
Образование высшее

2016г.

г. Сыктывкар «КРИРО» «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 час

2019 г.

г.Инта ПОУ «Интинская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии авиации и флоту России». Программа «Первая помощь», 18 час.



Воспитатель
Суханова Александра
Александровна
Образование средне-
специальное

2017г.

г. Инта, ПОУ Интинская автомобильная школа ДОСААФ России «Первая помощь», 18 час

2018 г.

3 курс Восточной экономико- юридической гуманитарной Академии. Направление: Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование (заочно)



Шабалина Светлана
Анатольевна

Образование высшее
Высшая квалификационная
категория

2009-2013 г.г

Аспирантура КГПИ по специальности 13.00.01 –
«Общая педагогика, история педагогики и образования» -
педагогические науки.

2014 г.

г. Сыктывкар, ГОУДПО «Коми республиканский
институт развития образования» дополнительная
профессиональная образовательная программа
повышения квалификации учителей – логопедов,
логопедов, учителей – дефектологов, 72 часа.

2017 год

Защита диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01;

2017 –2019 г.г.

Обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «СГУ им.
Питирима Сорокина» по направлению «Управление в
образовании».

Методическая деятельность – руководитель
городского методического объединения учителей-
логопедов и учителей-дефектологов г. Инты;

Член территориальной ПМПК

Руководитель методического объединения учителей
логопедов и учителей -дефектологов в г. Инта

Участие в научно-методических конференциях
(очное, заочное с публикацией статей)

Шабалина Светлана Анатольевна

1. Образование: высшее

- 2017 год – защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01;

- 2017 год – ноябрь 2019 года – обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по направлению «Управление в образовании».

2. Методическая деятельность – руководитель городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Инты;

3. Член территориальной ПМПК

4. Участие в научно-методических конференциях (очное, заочное с публикацией статей)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные
1.	Особенности педагогической деятельности по коррекции девиантного поведения у воспитанников интернатных учреждений	Статья	Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества: тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 28 июня 2013 г. – М: Спецкнига, 2013. – С. 105-109
2.	Комплексная модель «Минимизация последствий материнской депривации у детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа»	Статья	Science, Technology and Higher Education : materials of the III international research and practice conference, Vol. II, Westwood, October 16th, 2013) / publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2013. – P. 267-271
3.	История изучения вопроса влияния материнской депривации на формирование личности ребёнка	Статья	Детский дом. – 2013. - № 2(47)2013. – С. 21-24
4.	Тематическое планирование мероприятий по минимизации последствий материнской депривации у детей-сирот	Статья	Детский дом. - 2015. - № 1(54)2015. - С. 2-8
5.	Особенности развития мыслительных операций детей дошкольного и младшего школьного возраста	Статья	Интеллектуальное развитие дошкольников и младших школьников: опыт, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 6 апреля 2015 г., г. Киров. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2015. – С. 297-300
6.	Педагогические условия минимизации последствий материнской депривации у девиантных подростков	Статья	Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы: сборник научных трудов. – Выпуск 4. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. – С. 64-72
7.	Педагогические условия минимизации последствий материнской депривации у подростков с девиантным поведением	Статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2017. № 1 (73), ч. 1. – С. 187-192
8.	Особенности формирования коммуникативных компетенций у учащихся начального звена	Статья	Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), Сыктывкар, 23 ноября 2017 года: сборник тезисов: Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - С.50-54
9.	Современные технологии формирования бесконфликтной среды в образовательной организации	Статья	Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), Сыктывкар, 23 ноября 2017 года: сборник тезисов: Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - С. 47-50

10.	Анализ проблем формирования коммуникативных компетенций у младших школьников	Статья	ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КАРЬЕРА: Сборник научных статей Международной научно-методической конференции (24 января 2018 года); Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», в 2-х томах. Том 1, 2018. – С. 83-85
11.	Работа логопеда с одаренными учащимися в образовательной организации	Статья	Коммуникации. Общество. Духовность: в 5 ч. : материалы XVIII Международной научно-практической конференции (26–27 апреля 2018 г.). Ч. 2. – Ухта : УГТУ, 2018. – С. 259-261
12.	Одаренный учащийся в образовательной организации	Статья	Перспективные научно-практические исследования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (20 июня 2018 г.). – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИРС», 2018. – С. 63-72
13.	Роль методического объединения образовательной организации в развитии профессиональной компетентности педагога	Статья	Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Оренбург, 04 июля 2018 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2018. – С.94-103
14.	Формирование коммуникативных компетенций учащихся в условиях деятельности школьной службы медиации	Статья	Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Оренбург, 04 июля 2018 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2018. – С.106-110
15.	Особенности организации образовательного пространства для развития одаренности детей в общеобразовательной организации	Статья	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике» (Сыктывкар, 23 ноября 2018 г.). – Сыктывкар: ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
16.	Инклюзия – современный подход к вопросу социализации детей с ОВЗ	Статья	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике» (Сыктывкар, 23 ноября 2018 г.). – Сыктывкар: ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
17.	Одаренный учащийся в общеобразовательной организации: условия эффективного взаимодействия	Статья	Международная научно-практическая конференция «Вызовы времени и ведущие мировые научные центры» (Челябинск, 26 февраля 2019 г.). - Челябинск
18.	Младший школьник с нарушением речи в общеобразовательной организации: опыт эффективного взаимодействия	Статья	Стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие» (Сыктывкар, 27 февраля 2019 г.). – Сыктывкар: ГОУДПО «КРИПО»

5. Публикация методического материала в СМИ

2015 год - Конспект урока «Звук [ж]. Буква Ж» (Журнал «Логопед № 10/2015»);

2017 год:

1) Программа коррекционно-развивающей работы с учащимся с расстройством аутистического спектра на ступени начального общего образования (Электронное издание «Всероссийский образовательный портал «Просвещение»);

2) Программа работы с учащимися, имеющими высокий уровень общих умственных способностей на уровне НОО «Одаренный ребенок» на 2016-2020 учебные года ГОУ ДПО «КРИРО» (Проект «Электронная публикация» http://kriro.ru/informatsionnye_resursy/elektronnaya_publicatsiya);

3) Взаимодействие учителя с родителями (законными представителями) одарённых учащихся на уровне НОО (Проект «Электронная публикация» http://kriro.ru/informatsionnye_resursy/elektronnaya_publicatsiya);

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово» (Проект «Электронная публикация» http://kriro.ru/informatsionnye_resursy/elektronnaya_publicatsiya);

6. Прохождение курсов повышения квалификации

2015 год – «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (Ш. Амонашвили)» (40 часов) / ФГБОУ ВПО «УГТУ», г. Ухта

2017 – 2018 уч.год:

- 1) «Медиация в образовательной среде» (36 часов) / ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар;
- 2) «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» (12 часов) / ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар;
- 3) «Технология целеполагания» (16 часов) / АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск;
- 4) «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения в соответствии ФГОС» (108 часов) / НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», г. Смоленск;
- 5) «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)» (72 часа) / ФГАОУ ВО «РУДН», г. Москва;
- 6) «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». Модуль «Разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями» (18 часов) / ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар;
- 7) «Онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования с ОВЗ» (18 часов) / ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар;
- 8) «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающимися с тяжелыми речевыми нарушениями» (108 часов) / ООО «Инфоурок», г. Смоленск;
- 9) «Использование современных педагогических технологий в процессе формирования орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с ФГОС НОО» (12 часов) / Портал образования (www.portalobrazovaniya.ru);

- 10) «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (36 часов) / ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар;
- 11) «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» (72 часа) / ООО «Столичный учебный центр», г. Москва;
- 12) «Онлайн-курс «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (12 часов) ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар;
- 13) «Онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (12 часов) ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар;

2018-2019 уч.г.:

- 1) «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов) / Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»;
- 2) «Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве» (6 часов) / Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»;
- 3) «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма» (6 часов) / Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»;
- 4) «Нейропсихологические основы коррекции письменной речи» (72 часа) / АНО ДПО «СИППИСПР», г. Новосибирск;
- 5) «Инклюзивное образование: история и современность» (6 часов) / Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»;
- 6) «Функциональные возможности ГИС «ЭО» (16 часов) / ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар;
- 7) «Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач» (6 часов) / Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»;
- 8) «Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения» (6 часов) / Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября».

7. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- 1) 2013 год – Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2013» (г. Инта) / Отдел образования МОГО «Инта»;
- 2) 2013 год – Победитель в номинации «За педагогический поиск» Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2013», ГОУ ДПО «КРИРО» (г. Сыктывкар);
- 3) 2013 год – Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Лучший специалист в области образования лиц с ОВЗ»;

4) 2018 год - Сертификация на профессиональную компетентность и соответствие квалификации «учитель-логопед»

8. Участие в конкурсах методических разработок:

1) 2016 год – Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Конспект урока «Дифференциация звуков [ц]-[ч] и букв Ц-Ч на материале слогов, слов и предложений» (1 место);

2) 2017 год - Всероссийский конкурс «Лучший методический материал». Номинация «Адаптированные программы». «Программа работы с учащимися, имеющими высокий уровень общих умственных способностей на уровне НОО «Одаренный ребенок» на 2016-2020 учебные года», ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск (1 место);

3) 2017 год - Всероссийский Фестиваль педагогического опыта. Номинация «Дефектологическое образование». «Адаптированная рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности в группе для детей с общим недоразвитием речи», ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск (2 место);

4) 2018 год - Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, Министерство образования и науки Российской Федерации от 30.07.2018 № 07-4576 (Призер 3 место).